

УДК 004.5:371

DOI: <https://doi.org/10.18524/2411-2054.2018.32.149508>

Н. Г. Іванова, канд. філол. наук, доцент, доцент
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів
Французький бульвар, 24/26, Одеса, 65058, Україна

Т. В. Пахалкова-Соїч, доцент
Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра мовної підготовки
Проспект Науки, 14, Харків, 61000, Україна

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД САЙТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ

У статті подано аналіз та розкрито лінгводидактичний потенціал французького сайту www.vie-publique.fr, розглянуто особливості його використання для навчання іноземної мови та формування франкомовної професійної комунікативної компетентності студентів-юристів.

Ключові слова: професійно-орієнтований інформаційний сайт, комунікативна компетенція, професійно-орієнтована лінгводидактика, творче самовираження, професійний аспект.

Постановка проблеми. Протягом останніх років багатьох викладачів іноземних мов хвилює пошук нових методик навчання. Методисти в багатьох країнах займаються аналізом вже існуючих методів і технологій та їх адаптацією до сучасних реалій і вимог і одночасно шукають кардинально нові підходи. Ведуться суперечки про те, як повинен виглядати процес навчання іноземної мови. Це пов'язано з рядом факторів: вимогами до кінцевих цілей вивчення мови, психологією сучасного студента і, звичайно, з технологічними змінами в навколишньому світі. Сучасний етап є періодом інтенсивного розвитку технологій, перш за все комп'ютерних. Ресурси Інтернету безмежні. Ми маємо доступ до різних матеріалів довідково-інформаційного характеру, ми можемо працювати з існуючими пошуковими системами, з віртуальними бібліотеками тощо. За думкою Д. А. Колемана, "À l'avenir, il est certain que la technologie jouera un rôle de plus en plus important dans l'enseignement universitaire des langues» (У майбутньому, безумовно, технологія відіграватиме все більш важливу роль у викладанні мов в університетах) [19].

Як відомо, французька мова є однією з найпоширеніших мов у світі. У 2018 році на ній розмовляли приблизно 300 мільйонів чоловік, з яких 235 мільйонів використовують її щодня, а 90 мільйонів є носіями мови. У 2018 році французьку мову вивчають 80 мільйонів студентів. Це одна з шести офіційних мов та одна з двох робочих мов (з англійською мовою) Організації Об'єднаних Націй, Ради Європи, Міжнародного суду ООН (Гаага, Нідерланди), Міжнародного олімпійського комітету та офіційна або робоча мова багатьох міжнародних або регіональних організацій, включаючи Європейський Союз.

Але для роботи зі студентами – майбутніми правознавцями, які вивчають французьку мову, практично із дня свого існування нашу увагу звернув оригінальний французький сайт <http://www.vie-publique.fr/> (рис. 1), доменне ім'я якого було зареєстровано у Французькій асоціації Інтернет-найменувань у з 8 грудня 2001 р. Цей сайт являє собою т.зв. мережеве видання, оскільки містить велику кількість інформаційних матеріалів з правової тематики (аналітичних статей, новин, коментарів, оглядів), об'єднує та структурує в собі інформацію, зібрану з інших інформаційних французьких ресурсів. Великою перевагою є те, що цей сайт посилається на офіційні інформаційні бюлетені, журнали та наукові праці, що стосуються французького права, пропонує інтерактивні тестові завдання для практики юридичної французької мови та надає пояснення ключових понять французького права, що дозволяє студентам поглибити професійні та лінгвістичні знання. Деякі з текстів цього сайту були дібрані та методично оброблені, тобто розміщені за зростаючим ступенем мовних і мовленнєвих труднощів, супроводжені тематичним вокабуляром та тестовими завданнями [8; 9].

На стартовій сторінці сайту (рис.1) повідомляється, що на сайті розглядаються актуальні питання суспільного життя Франції та наводиться список загальних рубрик.



Рис. 1. Стартова сторінка сайту <http://www.vie-publique.fr/> (18.11.2018).

Внизу стартової сторінки (поза екраном) наведено вельми привабливий блок TESTEZ-VOUS // Les quiz de vie-publique.fr, який пропонує професійно спрямовані навчальні он-лайн тести за окремими темами, до детального аналізу презентації яких на сайті ми звернемось пізніше: «L'Assemblée nationale», «L'Union européenne», «L'élection présidentielle», «Le président de la République», «La sécurité sociale», «La laïcité», «Elections régionales 2015», «Elections départementales 2015», «Le Parlement européen», «La République et ses symboles», «Le maire et la commune», «Citoyenneté et vie démocratique», «Comprendre le fonctionnement des institutions». Маємо підкреслити як насичене змістовне спеціалізоване наповнення тестів, так і чіткі дизайнерські рішення щодо їхнього естетичного оформлення (спектр кольорів, розмір шрифту та ін.).

Розглянемо один із тестових блоків «La République et ses symboles», який містить 5 тестових завдань альтернативного вибору, на що вказано під його на-



звою (рис. 2). Далі розміщується питання, а нижче знаходяться запропоновані три варіанти відповіді. Натискаючи на одну з клітинок та потім VOIR LA REPONSE, користувач одразу отримує оцінку BONNE RÉPONSE! (рис. 3,4) або MAUVAISE RÉPONSE! (рис. 5), тобто результати тесту можна дізнатися одразу після виконання. Безпосередньо надаються стислі історичні пояснення до питання LES EXPLICATIONS (рис. 3,4,5).

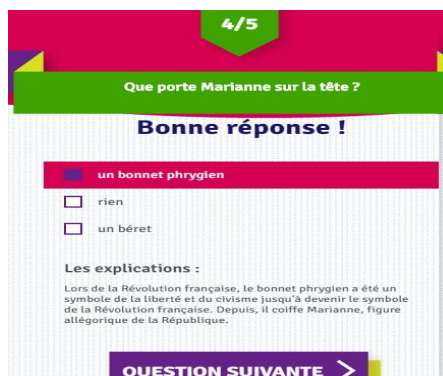
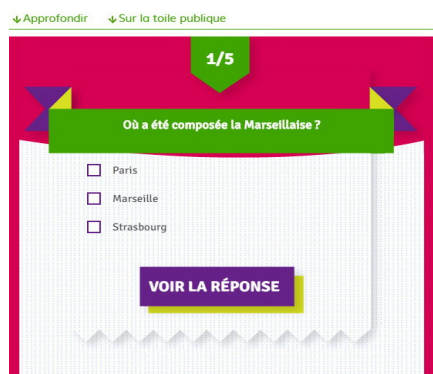


Рис. 2. Тестові завдання альтернативного вибору за темою «La République et ses symboles»

Рис. 3. Тестові завдання альтернативного вибору за темою «La République et ses symboles» (правильна відповідь)

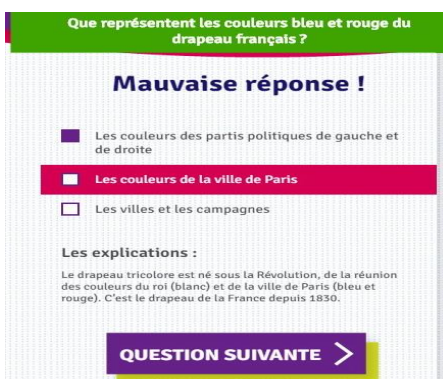
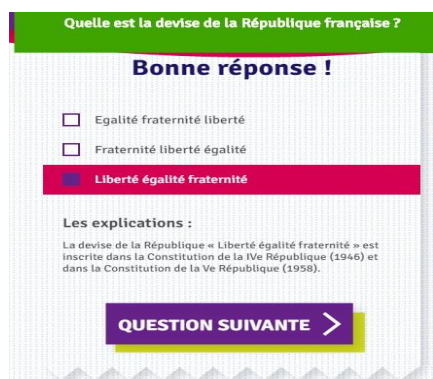


Рис. 4. Тестові завдання альтернативного вибору за темою «La République et ses symboles» (правильна відповідь)

Рис. 5. Тестові завдання альтернативного вибору «La République et ses symboles» (неправильна відповідь)

Наведемо як приклад ще один тестовий блок за темою «Le Parlement européen» (рис. 6,7).

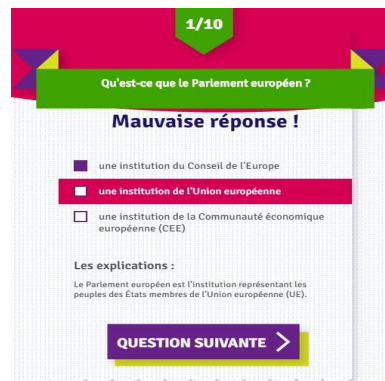


Рис. 6. Тестове завдання альтернативного вибору за темою «Le Parlement européen» (неправильна відповідь).



Рис. 7. Тестове завдання альтернативного вибору за темою «Le Parlement européen» (правильна відповідь).

Одночасно нижче на сторінці тесту наведено посилання до цієї тематики APPROFONDIR.

Так, наприклад, до тесту «La République et ses symboles» маємо наступні додаткові тексти (Рис. 8).

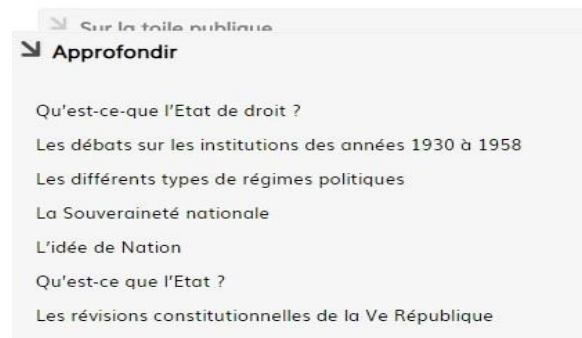


Рис. 8. Посилання до тесту «La République et ses symboles».

Перейдемо до подальшого аналізу навчальних можливостей сайту, який складається з трьох рубрик Actualités, Repères, Ressources (Рис. 9).



Рис. 9. Три основні рубрики сайту.

Перша рубрика сайту має назву «Новини» / «Actualités» (Рис. 10) та має на меті слідкувати за сучасними проблемами суспільного життя у Франції та Європі: дії громадськості та державних установ, парламентську діяльність та ін.



Рис. 10. Підрозділи першої рубрики «Новини» / «Actualités».

Перший підрозділ цієї рубрики «Офіційні повідомлення» / «Toutes les brèves» (Рис. 11) має за мету представити та пояснити новини у суспільному житті, за необхідністю – розширити тему та ін. Інформація поновлюється щоденно.



Рис. 11. Список офіційних повідомлень у рубриці «Toutes les brèves» (на 18.11.2018).

Другий підрозділ «Dossiers d'actualité» надає інформацію про новини, що викликають дебати (державні проекти, зміни в суспільстві чи установах...), та оцінюють інтернет-публічні ресурси, у тому числі портали. Ця рубрика є ланкою і взаємодоповнюваністю між рубрикою «Toutes les brèves» та іншими редакційними розділами порталу. Метою третього підрозділу «Panorama des lois» / «Стан законів» є щоденний догляд за парламентською діяльністю та короткий виклад законодавчих текстів, що обговорювалися під час чинного законодавчого органу. Вибрано тексти, які можуть бути об'єктом державної політики або змінити поточну політику. Вказано різні етапи, які слідують за текстами в законодавчому процесі, від розробки проекту до оцінки реалізації закону з детальною характе-

ристикою кожного етапу. Пропонуються посилання до відповідних додаткових документів (звіти, презентації проектів у Раді Міністрів, законодавчі документи, та ін.). Так, на 18.11.2018 у підрозділі презентовано (рис. 12):

Actualités
Panorama des lois

**Les lois, projets et ordonnances au stade :
Examen au Parlement**

le 18.11.2018

→ 15^{ème} législature (juin 2017 -)

- * Projet de loi de finances rectificative pour 2018
- * Projet de loi portant suppression de sur-transposition de directives européennes en droit français
- * Proposition de loi et proposition de loi organique relatives à la manipulation de l'information
- * Projet de loi habilitant le Gouvernement à prendre par ordonnance les mesures de préparation au retrait du Royaume-Uni de l'Union européenne
- * Proposition de loi visant à favoriser la reconnaissance des proches aidants
- * Projet de loi de finances pour 2019
- * Proposition de loi relative au don du sang
- * Proposition de loi visant à renforcer les droits des consommateurs en matière de démarchage téléphonique

Рис. 12. Виклад пропозицій до деяких законодавчих текстів.

Перевагою проаналізованого підрозділу є блок, де вказано різні етапи, які слідує за текстами в законодавчому процесі, від розробки проекту до оцінки реалізації закону («Préparation», «Conseil des ministres», «Dépôt au Parlement», «Examen et adaptation», «Promulgation», «Décret d'application», «Evaluation») (Рис. 13). Натискаючи на клітинку з бажаною назвою можна ознайомитися з детальною характеристикою кожного етапу у французькому законодавчому процесі, що сприяє формуванню іншомовної міжкультурної компетентності.

Direction de l'information légale et administrative
Mentions légales | Plan du site | Accessibilité

VIE PUBLIQUE
Au cœur du débat public

1 actualité
En bref
Dossiers d'actualité
Panorama des lois
FAQ citoyens

2 repères
3 ressources
Lettre d'information

Préparation | Conseil des ministres | Dépôt au Parlement | Examen et adoption | Promulgation | Décret d'application | Evaluation

Actualités
Panorama des lois
Les lois, projets et ordonnances au stade : Examen au Parlement
le 18.11.2018

Préparation
Un texte de loi est souvent issu d'un ensemble de travaux préalables. Parmi ceux-ci on peut citer : l'organisation de débats nationaux ou de consultations syndicales, l'ouverture de forums, l'avis d'autorités de référence, la publication de rapports et de diagnostics publics.
Conséquence de la révision constitutionnelle de 2008, le gouvernement doit désormais accompagner tout projet de loi d'une étude d'impact estimant les conséquences économiques, financières, sociales et environnementales des réformes engagées.

L'objectif du panorama des lois est d'offrir un descriptif de l'état d'avancement de la législation. Son objectif est de rendre compte de l'ensemble des textes législatifs en cours de préparation ou de discussion au sein du processus législatif sont indiquées, de l'élaboration du projet et jusqu'à

Рис. 13. Рубрика «Panorama des lois». Опис етапу «Préparation».

Четвертий підрозділ рубрики «Les foires aux questions (FAQ)» / «Часто задані питання» забезпечує перший рівень інформації (тобто у спрощеній формі) про проблеми, які охоплюються в інших місцях порталу, але для яких ще немає офіційних документів.

До другої рубрики «Repères» належать підрозділи «Découverte des institutions»/«Відкриття установ», «Politiques publiques» / «Державна політика», «France: les données clés»/«Франція: ключові дані» та «Chronologies de la vie publique»/«Основні події суспільного життя» (Рис. 14).

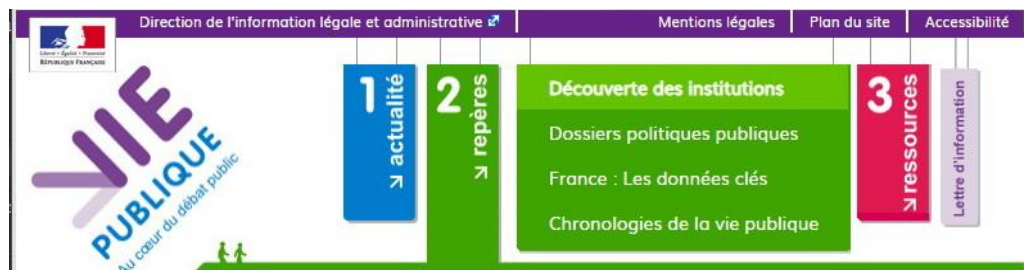


Рис. 14. Підрозділи другої рубрики «Repères».

Одним з найцікавіших та найавторитетніших підрозділів цього сайту для всіх, хто вивчає юридичну французьку мову, є перший підрозділ «Découverte des institutions» / «Відкриття установ», що складається з тематичних інформаційних бюлетенів, в яких в ясній і доступній формі представлена організація органів державної влади, компетенції різних установ та вся корисна інформація для розуміння функціонування демократичного життя. Сьогодні він презентує більш ніж 800 текстів та мікротекстів, регулярно доповнюється та оновлюється. Слід визначити орієнтацію на формування лексичної та спеціальної компетентності студентів шляхом читання професійно орієнтованих текстів. Привертає нашу увагу перелік авторів текстів – фахівців з французького права (професори Інституту політичних досліджень (Париж) Едвард Аркрайт, Френк Барон, Мануель Васкес, Станіслав Годефрой, Манюаль Деламапп, Ромарик Лазерж, Генеральний директор обласної ради Val d'Oise Жан-Люк Бьоф; директор Наукового центру конституційного права, професор Університету Panthéon-Sorbonne (Paris 1) Мішель Верпеуш; директор з питань законодавчого розповсюдження, документації та правових питань в Міжвідомчому центрі управління (SIG) т.зв. Малої Корони Фредерік Еспінасс; професор Університету Літораль-Кот д'Опале (ULCO) Франк Васерман; директор з підвищення кваліфікації Національної школи соціального забезпечення Жиль Незозі; Маріон Гайард, спеціаліст з європейського будівництва та франко-німецьких відносин Інституту політичних досліджень (Париж) I та інші), що наданий окремою сторінкою [<http://www.vie-publique.fr/spip.php?page=auteurs>].

У підрозділі «Découverte des institutions» / «Відкриття установ» міститься сім тематичних блоків. У блоці «Comprendre les institutions» / «Зрозуміти правові установи» розглядаються наступні загальні питання: «Конституція П'ятої республіки», «Функціонування державно-правових установ», «Адміністрація».

Блок за темою «Фінанси та громадські дії» пояснюють наступні проблеми: «Державні фінанси: визначення та історія», «Загальний бюджет», «Податкові питання», «Загальний механізм управління», «Контроль, аудит та оцінка», «Державні фінанси», «Фінанси місцевого самоврядування», «Облікові записи

соціального захисту», «Французькі державні фінанси та Європейський Союз». Блок «Адміністративна юстиція» пропонує до ознайомлення наступні нариси: «Державна рада та інші національні та європейські суди», «Адміністративні магістрати», «Адміністративні суди», «Апеляційні адміністративні суди», «Національний суд з права притулку», «Фінансове законодавство», «Спеціальне законодавство з професійних питань», «Спеціальне законодавство із соціальних справ».

Найбільш привабливо розробка за темою «Правосуддя» з аналізом визначення та функціонування правосуддя, з описом обов'язків судових працівників та порівняльною характеристикою відносин французького правосуддя з міжнародним правосуддям.

Так, наприклад, виглядає сторінка за темою «Définir la justice» (рис.15):

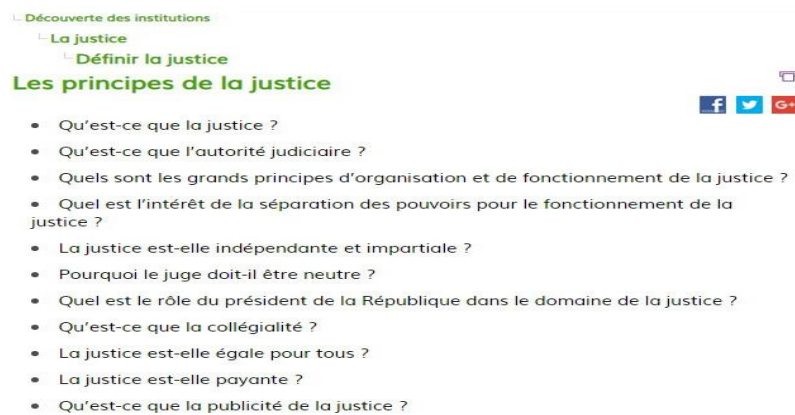


Рис. 15. Тематичний блок за темою «Définir la justice».

До кожної рубрики наведено посилання APPROFONDIR. Так, наприклад, у цьому розділі запропоновано ознайомитись з наступною додатковою інформацією щодо історії державного правосуддя у Франції (рис. 16).

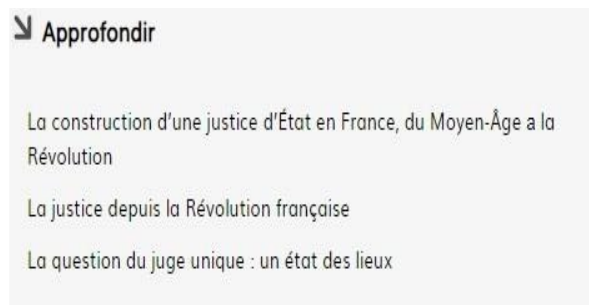


Рис. 16. Додаткові статті щодо історії державного правосуддя у Франції.

У наступній вельми актуальній частині «Соціальний захист» пропонується до розгляду наступна інформація: «Держава загального добробуту», «Системи

соціального забезпечення», «Фінансування соціального захисту», «Витрати на соціальне забезпечення», «Уряд соціального забезпечення», «Охорона здоров'я», «Медичні установи», «Витрати на охорону здоров'я та їх фінансування», «Сімейна політика», «Регулювання системи охорони здоров'я», «Пенсійна система», «Соціальний захист шукачів роботи», «Обслуговування інвалідів».

Крім того, подається блок загальної інформації за темою «Що таке Європейський Союз?» («Визначення Європейського Союзу та європейського громадянства», «Функціонування європейських установ» та «Засоби дій Європейського Союзу») та «Громадянин у місті» («Громадянство», «Участь у житті міста», «Деякі проблеми громадянського життя»).

Мета інформації, зібраної у другому підрозділі «Politiques publiques» / «Державна політика», полягає у наданні нейтральної та об'єктивної видимості еволюції державної політики. Представлено довідкові автентичні документи (закони, доповіді, дослідження, офіційні виступи та ін.) у хронологічному порядку. Кожен блок охоплює певний період. Тематичний доступ дає змогу швидко звернутися до обговорюваної державної політики.

У третьому підрозділі «France: les données clés» / «Франція: ключові дані» у вигляді текстового каталогу з 24 позиціями наведено інформацію із соціальної, економічної, політичної, культурної та міжнародної тематики: «Безробіття, зайнятість, економічне зростання», «Борг, бюджет, державні фінанси», «Оподаткування, податки, державні фінанси», «Зовнішня торгівля та конкурентоспроможність», «Купівельна спроможність та робочий час», «Охорона здоров'я», «Пенсійне забезпечення», «Право на житло», «Бідність», «Школа, університет, навчання», «Секуляризм», «Рівність між чоловіками та жінками», «Правосуддя», «Безпека та правопорушення», «Імміграція», «Державні установи», «Цифрова ера», «Французька присутність у світі», «Європейський Союз», «Глобалізація» (Рис. 17).

→ Culture

- Quelles sont les grandes évolutions des pratiques culturelles ?
- La culture, un service public ?

→ Mondialisation

- La France dans la mondialisation, un rôle de poids ?
- La mondialisation, une chance pour la France ?
- La mondialisation, facteur d'inégalités ?

→ Union européenne

- Vers une nouvelle crise de l'euro ?
- Que représente l'Union européenne pour la France ?
- L'Union européenne, entre extension et dilution ?

→ Présence française dans le monde

- La France est-elle en guerre ?
- Quels outils d'influence pour la France dans le monde ?

Рис. 17. Структура частини текстового каталогу третього підрозділу «France: les données clés» / «Франція: ключові дані».

Виявлено, що найбільший інтерес викликають інформаційні одиниці, які мають спрямовані на читача заголовку у формі питального речення, сприяючи існуванню відкритого діалогу між адресантом та адресатами, та забезпечують як поглиблену професійну підготовку та розвиток творчого потенціалу студентів [7], наприклад: Чи працюємо ми надто мало у Франції? Французька податкова система: занадто багато податків? Яка податкова політика з 2010 року? Чи конкурентоспроможна Франція? Як пояснити втрату конкурентоспроможності? Чи збільшується купівельна спроможність? Чи хворіє французька система охорони здоров'я? Яке фінансування витрат на охорону здоров'я? Хто такі пенсіонери? Пенсія, як це працює? Які житлові пропозиції? Що таке право на житло? Хто бідний у Франції? На шляху до зміни освітньої моделі? Реформовані та більш автономні університети? Більш жорстоке суспільство? Хто емігранти у Франції? Яка міграційна політика Франції? Яка інтеграція іммігрантів у Францію? Яка роль Президента Республіки? Чи оновився Парламент? По-справжньому децентралізована республіка? Навколишнє середовище та сталий розвиток? Цифрова Франція? Які основні події в культурній практиці? Франція в умовах глобалізації? Глобалізація – шанс для Франції? На шляху до нової кризи євро? Європейський Союз, між продовженням і розведенням? Франція на війні? Які інструменти впливу на Францію в світі?

Тобто йдеться про системну та систематичну організацію формування пізнавального інтересу студентів-майбутніх правознавців, коли найважливішими проявами їхньої інтелектуальної активності є, одного боку, прагнення з власної ініціативи прочитати та перекласти професійно орієнтовані автентичні тексти за обраною тематикою та, з іншого боку, прагнення поділитись з іншими (у нашому випадку – з науковим керівником за спеціальністю) отриманою інформацією [15].

Четвертий підрозділ «Основні події суспільного життя» / «Chronologies de la vie publique», що оновлюється щоденно, презентує основні дати і події, які розбурхують суспільне життя у Франції. Вони представлені двома способами: за датою та за тематикою, оскільки ці орієнтири дозволяють простежити еволюцію проблеми, політиці або реформи. Традиційно до цієї рубрики звертаються студенти, які мають намір отримати актуальну юридичну інформацію о Франції, та потім, за необхідністю, її презентувати та вступити в дебати як на науковому, так і на професійному рівні.

Третя рубрика «RESSOURCES» / «РЕСУРСИ» (з чотирма підрозділами), що є задумана як бібліотека для обміну знаннями та інформацією, націлює на пошук у вихідних документах, які містять всі публічні звіти, дослідження, виступи, громадської акції документів (рис. 18).



Рис. 18. Підрозділи третьої рубрики «Ressources» / «Ресурси».

10. Иванова Н. Г. Вопросы отбора текстов и создания учебного пособия для студентов-иностранцев (юридический профиль). / Н. Г. Иванова, Т. В. Пахалкова-Соич // Международное образование и сотрудничество. – 2015. – Т. 2. – С. 13–16.
11. Майер Н. В. Методика самостійного оволодіння франкомовним діловим писемним спілкуванням майбутніми документознавцями з використанням дистанційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. В. Майер. – К., 2011. – 21 с.
12. Морозова Л. Ю. Обеспечение целостности развития личности в образовательном пространстве XXI века: сочетание дистанционных и традиционных методов обучения РКИ. / Л. Ю. Морозова, Т. В. Пахалкова-Соич // Преподавание русского языка как иностранного в ВУЗЕ: традиции, новации и перспективы. – 2016. – С. 249–256.
13. Морська Л. І. Теоретико-методичні розробки та застосування комп'ютерного педагогічного тесту. Монографія. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2006. – 160 с.
14. Пахалкова-Соич Т. В. Комплексное использование интерактивных и традиционных методов обучения РКИ в образовательном пространстве. / Т. В. Пахалкова-Соич, Л. Ю. Морозова // Многоязычие и межкультурная коммуникация: Вызовы XXI века. – 2016. – С. 230–236.
15. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебной деятельности / Г. И. Щукина. – М.: Просвещение, 1979. – 190 с.
16. Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer. – Didier, 2000. – 190 p.
17. Coleman James A.. L'Évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité – une perspective internationale // Cahiers de l'APLIUT. – Vol. XXVII. – N° 2. – 2008. – P. 22-39. – [En ligne] – Référence électronique : URL : <http://journals.openedition.org/apliut/3190> ; mis en ligne le 26 mai 2014. – Назва з екрана.
18. O'Connell Anne-Marie. Approche pédagogique de la FASP : Erin Brockovich et la « class action » aux États-Unis // Cahiers de l'APLIUT. – Vol. XXX. – N° 2. – 2011. – P. 129-137. – [En ligne] – Référence électronique: URL : <http://journals.openedition.org/apliut/892> ; mis en ligne le 15 juin 2012. – Назва з екрана.

Стаття надійшла 25.11.2018 р.

Н. Г. Иванова, канд. филол. наук, доцент, доцент
Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова
Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов
Французский бульвар, 24/26, Одесса, 65058, Украина

Т. В. Пахалкова-Соич, доцент
Харьковский национальный университет радиоэлектроники
Кафедра языковой подготовки
Проспект Науки, 14, Харьков, 61000, Украина

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР САЙТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

Резюме

В статье представлен анализ и раскрыт лингводидактический потенциал французского сайта www.vie-publique.fr, рассмотрены его особенности для изучения иностранного языка и формирования франкоязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов-юристов.

Ключевые слова: профессионально-ориентированный информационный сайт, коммуникативная компетенция, профессионально-ориентированная лингводидактика, творческое самовыражение, профессиональный аспект.



N. G. Ivanova, PhD in Philology, Associate Professor
Odessa I. I. Mechnikov National University
Department of Foreign Languages for Humanities Faculties
Frantsuzskiy Boulevard, 24/26, Odessa, 65058, Ukraine

T. V. Pakhalkova-Soich, Associate Professor
Kharkov National University of Radio Electronics
Department of Language Training
Avenue Nauki, 14, Kharkiv, 61000, Ukraine

INNOVATIVE METHODS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES: ANALYTICAL SURVEY OF THE SITE FOR STUDENTS-LAWYERS

Summary

The article presents an analysis and reveals the linguodidactic potential of the French web-site www.vie-publique.fr, examines its features for studying a foreign language and the formation of French-speaking professional communicative competence of law students.

Key words: professional-oriented information site, communicative competence, professionally oriented linguodidactics, creative self-expression, professional aspect.